

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|----------------------|
| اسم المقرر: | القران الكريم ٤ |
| رمز المقرر: | ٦٨٢٠٤٠١-٢ |
| البرنامج: | بكالوريوس |
| القسم العلمي: | قسم اللغة العربية |
| الكلية: | الكلية الجامعية بأضم |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|--|
| ١. الساعات المعتمدة: ساعتين |
| ٢. نوع المقرر |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم * |
| ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الرابعة / المستوى السابع |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر القرآن الكريم ٣٠١ |
| ٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر لا يوجد |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | * | %١٠٠ |
| 2 | التعليم المدمج | | |
| 3 | التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |
| 5 | أخرى | | |

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|----------------------|------------------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٣٢ ساعة |
| ٢ | معمل أو إستوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | ٣٢ ساعة |
| ساعات التعلم الأخرى* | | |
| ١ | ساعات الاستذكار | - |
| ٢ | الواجبات | - |
| ٣ | المكتبة | - |
| ٤ | إعداد البحوث/ المشاريع | - |
| ٥ | أخرى (تذكر) | - |
| | الإجمالي | - |

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| ١. الوصف العام للمقرر: أن يربط الطالب بكتاب الله العزيز، وتحبيبه إليه، وتعويده تلاوته |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يحفظ الجزء الذاريات من القرآن الكريم أن يتعرف الطالب على مخارج الحروف وصفاتها والوقف والابتداء أن يعمل بالقرآن الكريم في جميع شؤونه أن يتعرف الطالب على غريب الكلمات القرآنية. ومعرفة الكلمات الغريبة التي تمر بالجزء المقرر تمكين الطالب من حفظ جزء الذاريات بعد معرفته بأسلوب القرآن الكريم في عرض السور |

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|--|
| | 1 المعارف |
| | 1.1 أن تتقن الطالبه احكام التجويد المتعلقة بمخارج الحروف وصفاتها |
| | 1.2 أن يستطيع الطالب حفظ المقدر المقرر ومعرفة أحكام التجوي |
| | 2 المهارات |
| | 2.1 مهارة الجودة في تلاوة القرآن الكريم |
| | 2.2 والتطبيق العملي لاحكام التجويد . |
| | 2.3 مهارة الإدراك بوجود أحكام تجويد لها طريقة خاصة في التطبيق والأداء |
| | 2... مهارة المشاركة في فرق العمل الجماعي. مهارة تحمل النقد في أثناء المناقشة وتصحيح الخطأ في التلاوة |
| | 3 الكفاءات |
| | 3.1 أن يدبر الطالب حلقة نقاش مع زملائه حول: اهم موضوعات المقرر |
| | 3.2 مهارة الاستماع إلى قراء العالم الإسلامي المجودين عن طريق الوسائل الحديثة. مهارة التلاوة الصحيحة من خلال التواصل مع القراء المجودين |
| | 3.3 مهارة التواصل بين المعلم وطلابه عن طريق وسائل الاتصال الحديثة |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|--|---------------|
| ١ | حفظ السور التالية: - القمر - الرحمن-الواقعه - الطور - الحديد - النجم - الذاريات | ١٦ ساعات |
| ٢ | تعريف مخرج الحرف لغة واصطلاح-المخارج العامه للحروف - صفات الحروف | ٤ ساعات |
| ٣ | تطبيق عملي للمخارج والصفات على سوره من جزء الذاريات-معرفة المتماثلين والمتقاربين والمتباعدين | ٤ ساعة |
| | تطبيق التقخيم والترقيق على سوره من الجزء | ٢ ساعات |
| ٤ | مراجعة الوقف والابتداء على احدى السور | ٢ ساعات |
| ٥ | الوقف الاضطراري والانتظاري والاختياري | ٢ ساعات |
| | المجموع | ٣٠ |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---------------|---------------------|-------------|
|-------|---------------|---------------------|-------------|

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|--|---|
| 1.0 | المعارف | | |
| 1.1 | ان تتقن الطالبه احكام التجويد المتعلقة بمخارج الحروف وصفاتها | تصحيح تلاوة الطالب في الفصل أمام زملائه. | سماع تلاوة الطالب في كل محاضرة |
| 1.2 | مهارة الجودة في تلاوة القرآن الكريم | إسماع الطلاب تلاوات نموذجية مسجلة | وضع معايير يتم من خلالها تقويم التلاوة والحفظ وضبط أداء التجويد والقدرة على معرفة أحكام التجويد النظري. |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | أن يستطيع الطالب حفظ المقدار المقرر ومعرفة أحكام التجويد. | سماع محفوظه للآيات المقرر حفظها | سماع تلاوة الطالب في كل محاضرة وتقويمها |
| 2.2 | والتطبيق العملي لاحكام التجويد . | إسماع الطلاب تلاوات نموذجية مسجلة | وضع معايير يتم من خلالها تقويم التلاوة والحفظ وضبط أداء التجويد والقدرة على معرفة أحكام التجويد النظري |
| 3.0 | الكفاءات | | |
| 3.1 | مهارة الإدراك بوجود أحكام تجويد لها طريقة خاصة في التطبيق والأداء | إسماع الطلاب تلاوات زملائهم | الاختبارات الشفوية. |
| 3.2 | ينشئ الطالب مجموعة تواصل مع طلاب مجموعته حول التكاليفات الجماعية. | البحوث الجماعية الواجبات | إعداد التقارير والواجبات المنزلية |
| ... | يستخدم الطالب محرك البحث على النت للحصول على معلومات حول أحد موضوعات المقرر | تعلم الأقران | تقويم الأقران |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | التقويم المستمر + واجبات صغيرة | مستمر | ١٠% |
| ٢ | اختبار نصفي | التاسع | ٢٠% |
| ٣ | كتابة بحث أو تقرير | الثاني عشر | ١٠% |
| ٤ | الاختبار النهائي | السادس عشر | ٦٠% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|--|
| ساعات المكتبية مكتوبة أمام حجرة الأساتذة لاستقبال الطلاب، وتقديم الدعم والإرشاد والتوجيه |
|--|

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|----------------------|---|
| المرجع الرئيس للمقرر | ١. كتاب البرهان في تجويد القرآن الكريم للشيخ محمد صادق قمحاوي |
| المراجع المساندة | كتاب هداية القارئ إلى تجويد كلام الباري للمرصفي. العميد في علم التجويد للشيخ/ محمود علي بسه نهاية القول المفيد في علم التجويد للشيخ/ محمد مكي نصر |

| | |
|--|---------------------|
| | |
| موقع مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى مواقع المكتبات بالجامعات السعودية خاصة والعربية عامة موقع مكتبة المصطفى ﷺ الإلكترونية موقع شبكة الفصحى لعلوم العربية موقع شبكة الألوكة موقع الشنكبوتية | المصادر الإلكترونية |
| قرص صلب (هارد دسك) الجامع الكبير للتراث الأسطوانات الخاصة بعلوم العربية ومراجعتها المعتمدة من المراكز البحثية | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|---|--|
| قاعة مجهزة بتقنيات العرض طاولت مستديرة لفرق العمل - - سبورة ذكية - جهاز حاسب آلي | المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| طابعة ليزر | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| إنترنت | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

ز. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|---|---|---|
| تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى: - مقارنة نتائج الطلاب بنتائج طلاب كليات، أو جامعات أخرى - تحليل الاختبارات ومقارنتها مع جهة أخرى من الجوانب التالية) (الشمولية، التميز، الصعوبة - تصحيح عينات من أوراق الإجابات والواجبات من زميل متخصص ودراسة ثبات النتائج . | حلقه نقاش مع زملاء القسم التواصل مع الأقسام المناظرة بالجامعات السعودية والعربية - الاستفادة من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، وطلب زيارتها . | - استبانة توزع على الطلاب لتقييم المقرر ، ويتم توزيعها في نهاية الفصل |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|--|--------------|
| | جهة الاعتماد |
| | رقم الجلسة |
| | تاريخ الجلسة |